

PÁLYÁZAT

Kardoskúti Napköziotthonos Óvoda

**Óvodavezető (magasabb vezető)
munkakör betöltésére**

Készítette:

Patócs Éva
2018.

Lengyel György
Kardoskút Község Polgármestere
Kardoskút Község Önkormányzata
Kardoskút, Március 15. tér 3.

Patócs Éva
óvodapedagógus

Tárgy: pályázat óvodavezető
(magasabb vezető)
munkakör betöltésére

Tisztelt Lengyel György Polgármester Úr!

Ezúton szeretném benyújtani pályázatomat a Kardoskúti Napköziotthonos Óvoda *óvodavezetői (magasabb vezető)* beosztás ellátására, melynek betöltésére a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján pályázatot hirdettek.

A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje:

§ KÖZIGÁLLÁS (Belügyminisztérium)
§ www.kardoskut.hu

§ A KÖZIGÁLLÁS publikálási időpontja: 2018. április 7.

Az előírt feltételek közül pályázatom a következőknek felel meg:

- szakirányú felsőfokú végzettség
- 32 éves szakmai gyakorlat óvodapedagógusi munkakörben
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség

Ezekén kívül rendelkezem pedagógus szakvizsgával (differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek).

Pályázatom az alábbi tagolásban készült:

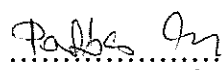
- ❖ Önéletrajz
- ❖ Helyzetelemzés
- ❖ Az intézmény vezetésére vonatkozó program, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések

Mellékelten csatolom a végzettségeimet igazoló iratok, egyéb tanúsítványokat, emléklapok másolatát, a három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt. A dokumentumok a valóságnak megfelelnek, azok tartalmáért felelősséget vállalok.

Ezúton nyilatkozom arról:

- hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom – az eredetivel teljesen megegyező – sokszorosításához és továbbításához a véleményezők és döntéshozók részére.
- hogy hozzájárulok a pályázatban foglalt személyes adataim pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez, továbbításához.
- hogy hozzájárulok a pályázatom nyílt, vagy zárt ülés keretében történő tárgyalásához.
- hogy elfogadom a vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettséget.

Hódmezővásárhely, 2018. május 02.

Tisztelettel: 
Patócs Éva
Óvodapedagógus

TARTALOMJEGYZÉK

1. ÖNÉLETRAJZ	4
1.1 Személyi adatok	4
1.2 Tapasztalatok	4
1.2.1 Szakmai tapasztalat	4
1.2.2 Kapcsolódó tapasztalat	5
1.3 Tanulmányok	5
1.4 Személyes készségek, kompetenciák	6
1.5 Közéleti tevékenység	7
1.6 Szakmai életút	7
2. HELYZETIELEMZÉS	10
2.1 Az óvoda jelenlegi helyzete	10
2.2 A gyermeklétszám alakulása	10
2.3 Személyi feltételek	11
2.4 Tárgyi feltételek	11
3. VEZETÉSI PROGRAM	12
3.1 Vezetői célok	13
3.2 Vezetői feladatok a kitűzött célok megvalósítása érdekében	14
3.3 A vezetői célok elérésének, a feladatok véghezvitelének lehetőségei, eszközei	15
3.4 Gazdálkodási feladatok	16
4. ÖSSZEGZÉS	17
5. MELLÉKLETEK	

1. Önéletrajz

1.1 Személyi adatok:

Vezetéknév / Utónév: Patócs Éva
Születési név: Patócs Éva
Születési hely: Hódmezővásárhely
Születési idő: 1965. május 02.
Anyja neve: Simon Éva Aranka
Családi állapot: Házas
Állampolgárság: Magyar
Cím: 6800 Hódmezővásárhely, Ciriák tanya 12.
Telefonszám: +36-30/367 80 72
E-mail: patocs.vica@gmail.com



1.2 Tapasztalatok

1.2.1 Szakmai tapasztalat

Időtartam: **2016. július 1- 2018. július 1.**
Foglalkozás / beosztás: **óvodavezető, óvodapedagógus**
Munkáltató neve és címe: Kardoskúti Napköziotthonos Óvoda
5945 Kardoskút, Kossuth L. u. 4.

Időtartam: **1994. augusztus 1- 2016. június 30.**
Foglalkozás / beosztás: **óvodapedagógus**
intézményvezető helyettes (2001. november 9.-től, 1,5 évig)
Munkáltató neve és címe: Kertvárosi Óvoda, majd Dömötör Géza Óvoda, 2007-től
Kertvárosi Katolikus Óvoda
6800 Hódmezővásárhely, Hóvirág u. 5.

Időtartam: **1987. augusztus 1 - 1994. július 31.**
Foglalkozás / beosztás: **óvodapedagógus**
Munkáltató neve és címe: Nádor utcai Óvoda
6800 Hódmezővásárhely, Nádor u. 23.

Időtartam: **1984. november 1 - 1987. június 30.**
Foglalkozás / beosztás: **képesítés nélküli óvónő**
Munkáltató neve és címe: Nádor utcai Óvoda Endre Béla utcai tagóvoda
6800 Hódmezővásárhely, Endre Béla u. 2.

1.2.2 Kapcsolódó tapasztalat

- 2002-2003.:** Hódmezővásárhely Városi Óvónői Munkaközösségének tagja voltam.
- 2003.:** Csatlakoztam a Hódmezővásárhelyen működő Zöld Kapocs Egyesülethez.
- 2005.:** Dömötör Géza Óvoda (Kertvárosi)
Az intézmény helyi pedagógiai programjának kidolgozásában való aktív részvétel.

1.3 Tanulmányok

- Időtartam:** 2016-2017. – 1 év
- Végzettség / képesítés:** szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
- Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa:** Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar Szarvas
- Főbb tantárgyak:** Esélyegyenlőség és szektorközi együttműködés, Közigazgatási, jogi-és államháztartási ismeretek, Minőségirányítási alapismeretek, Pedagógiai kutatómódszertan, Pedagógus szerepek – pedagógus etika, Szervezőfejlesztés, Vezetési ismeretek, Andragógia, Európai Unió ismeretek, Kommunikációs technikák, Vezetői kommunikáció, Multikulturális nevelés, Tanügyigazgatási ismeretek, A vezetés gyakorlata, Intézményi együttműködések – Fenntartói specialitások, Intézményvezetés – innováció, Intézményvezetés módszertana, Óvoda-iskola igazgatás, Pedagógiai-szakmai ellenőrzés rendszere, szakértői munka, Vezetési modellek a gyakorlatban, Fenntartó-irányítás gyakorlata, OH működése, rendszerszintű feladatai az oktatási rendszer fejlesztésében, Szakmai támogatási rendszer-szaktanácsadás, Tehetséggondozás jogi, szakmai alapjainak vezetői menedzselése
- Időtartam:** 2006-2008. - 2 év
- Végzettség / képesítés:** szakvizsgázott pedagógus
– Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek
- Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa:** Debreceni Egyetem TEK
Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar
- Főbb tantárgyak:** Intézmény és társadalom, Minőségbiztosítási rendszerek és irányításuk, Minőség az intézményben és a pedagógus munkájában, Európa tanulmányok, A differenciálás pedagógiai és pszichológiai alapjai, Jogi és államigazgatási ismeretek, A személyiségfejlődés zavarai és korrekciója, Gyermekek és ifjúság védelem, Tanulási zavarok és prevenciójuk

Időtartam:	2000. - 30 óra
Végzettség / képesítés:	tanúsítvány - Beilleszkedési zavarok
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve:	Csongrád Megyei Pedagógiai és Közművelődési Szolgáltató Közhasznú Társaság
Időtartam:	1999-2000. - 120 óra
Végzettség / képesítés:	tanúsítvány - Gyermektánc-oktatás
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve:	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar Brunsztik Teréz Óvóképző Intézete (Szarvas)
Időtartam:	1988. - 40 óra
Végzettség / képesítés:	tanúsítvány - Tevékenységek központú óvodai nevelési program megismerése
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve:	Csongrád Megyei Pedagógiai és Közművelődési Szolgáltató Közhasznú Társaság
Időtartam:	1985-87. - 2 év
Végzettség / képesítés:	óvónő
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa:	Szarvasi Óvónőképző Intézet
Anyanyelv:	magyar
Egyéb nyelv (ek):	angol – érettségi orosz – főiskolai záróvizsga

1.4 Személyes készségek, kompetenciák:

Szervezési készségek és kompetenciák:

rendezvények, tanulmányi kirándulások szervezése
lebonyolítása, gyors reagáló, döntő, ellenőrző képesség,
megbízhatóság, személyes ügyek kezelése

Kommunikációs készségek és kompetenciák:

jó beszédkészség, választékos fogalmazás szóban és írásban

Társas készségek és kompetenciák:

csapatszellem, csapatmunka, ötletadás, érvelés, meggyőzés,
mások motiválása, problémamegoldó képesség

Művészi készségek:

rajzolás, éneklés, hangszeres tanulmányok (furulya, fuvola)

**Egyéb készségek,
kompetenciák:**

lelkesedés, nyitottság, lojalitás
alapfokú számítógép kezelői ismeretek
B kategóriás jogosítvány, saját gépkocsi
Aranykalászos gazda végzettség
hagyományőrző gyermektáborokban kézműves foglalkozás
vezetése
alkotó tevékenység: hímzés, gyöngyfüzés, kézi kötés,
kézi-gépi varrás

Egyéb infó:

az egészséges, természetes és környezettudatos életmód és
táplálkozás híve vagyok,
nem dohányzom, nem kávézom,
káros szenvedélyektől mentes vagyok.

1.5 Közéleti tevékenység:

- tagság a hódmezővásárhelyi Városi Vegyeskarban
- tagság a hódmezővásárhelyi Szentháromság Templom kórusában
- 1,5 évig mesemondó a helyi kereskedelmi rádiók egyikében
- Kardoskút Községért Közalapítvány kuratóriumi tagság
- Kardoskúti Faluszépítő és Turisztikai Egyesület tagság

1.6 Szakmai életút

Pedagógusi pályámat 1984. november 1-én kezdtem, szülővárosomban, akkor még képesítés nélküli óvónőként. Akkor szerettem bele a szakmába, így jelentkeztem a Szarvasi Óvónőképző Intézetbe, aminek sikeres elvégzése után 1987. augusztus 1-n első óvodai munkahelyem anyaintézményében kezdtem el dolgozni. Belépésemmel egyidőben tagja lettem a pályakezdők munkaközösségének.

Gyermekeim születése után a lakóhelyünkhöz közelebbi intézménybe, a Kertvárosi Óvodába (2007. óta Kertvárosi Katolikus Óvoda) kerültem áthelyezéssel, amelynek 22 évig voltam állományában megszakítás nélkül.

Már kertvárosi pályafutásom első évében tartottam városi szintű szakmai bemutatót, ábrázoló tevékenységből, ahol egy akkor viszonylag új technikát ismertettem az érdeklődőkkel, mint a Városi Óvónői Munkaközösség tagja.

11 évig vezettem angol nyelvhez szoktató foglalkozásokat az azt igénylő szülők gyermekeinek. Az ezeken a foglalkozásokon résztvevő óvodások későbbi iskolai tanulmányaik során - a szülők visszajelzése szerint - könnyebben sajátították el ezt az idegen nyelvet, szép tanulmányi eredményeket értek el. 2003-ban szintén a Munkaközösség keretein belül tartottam bemutatót e téren, melyet igen nagy érdeklődés kísért.

1999-ben a Hódmezővásárhelyen működő Tanítói Munkaközösségnek vezettem le iskola előkészítő matematika foglalkozást.

Az óvoda vezetősége bizalma, s szakmai elismerése jeléül intézményvezető helyettesi megbízást adott arra az időre (1,5 év), amíg a vezető gyermeke születése okán volt távol.

Az óvoda Helyi pedagógiai programjának kidolgozásának aktív résztvevője voltam a környezeti nevelés területén.

Ezt a nemes feladatot az addigi környezettudatos és természet-, környezetvédő nevelésemnek, tevékenységeimnek köszönhettem. 2000-ben sikeres pályázatot nyújtottam be a Környezetvédelmi Minisztériumhoz, melyen tanulmányi kirándulások fedezetét nyertem meg. Más alkalommal nagyméretű madáretetőt az óvoda udvarára, hozzá hang és tájékoztató anyagot a különböző madár fajokról. Majd 2003-ban csatlakoztam a frissen alakult Zöld Kapocs Egyesülethez, amely városunk óvodai és általános iskolai, környezetünk jobbításáért tenni akaró pedagógusait toborozta össze. Ekkor már évek óta kerestem a lehetőséget, ahol tevékenykedhetek az élhető Föld megtartásáért, tovább örökítéséért, mert nem akartam vétkesek közt némaként cinkos lenni (Babits Mihály: Jónás könyve-harmadik rész). A velem kapcsolatba kerülő gyerekeket, s felnőtteket igyekszem a természet szeretetére, a környezet megóvására biztatni, magatartásommal, tevékenységeimmel példát mutatni. Ezen eszmé zászlaja alatt a Zöld Kapocs Egyesület keretein belül is tartottam bemutató foglalkozást a Biológiai Sokféleség Napja (május 22.) apropóján, melyet a városi televízió is felvett. Több ízben ültettünk fát, bokrot óvodás csoportjaimmal. Ezen kívül több kirándulást szerveztem az egyesület kezdeményezésére, többek között a Kardoskúti Fehér-tó madár leséhez, a Vásárhelyi Kása-erdei Madár-parkba. Tanulmányi kirándulás szervezésénél azóta is szem előtt tartom a természet közeliséget.

Csoportjaimban sok éve szelektíven gyűjtjük a hulladékot, legfőképpen a papírt. Emellett egy használt elem- és akkumulátorgyűjtő versenyt megragadva rendszeresítettem akkori óvodámnak gyűjtő tartályokat, melyekbe a szülők gyermekeikkel közösen helyezhették a háztartásukból kikerülő különböző méretű elemeket, telefonakkumulátorokat, stb. Megtelésük esetén gondoskodtam azok kiürítéséről.

Ezeket a tevékenységeket bevezettem jelenlegi munkahelyemen, a Kardoskúti Napköziotthonos Óvodában is, ahol intézményvezetőként és óvodapedagógusként egyaránt dolgozom. A környezettudatos életmód/szemlélet jegyében indítványomra kialakítottunk az óvoda udvarán egy vegyszermentes veteményes kertet, ahol a gyerekekkel együtt szorgoskodunk, az időszaknak megfelelő munkákat végezzük el, s a végeredményt, a terményeket közösen szedjük le és fogyasztjuk el. Magától értetődő természetes örömmel serénykednek a gyermekek a kiskertünkben, miközben észrevétlenül komoly tudásra tesznek szert, számtalan képességük fejlődik, erősödik a közösséghez tartozás érzése.

Eddigi kardoskúti létem alatt számtalan tanulmányi túrát szerveztem óvodásainknak, melyekkel a természet védelmére, szeretetére neveljük, ösztönözzük őket. Mindkét nevelési évben beneveztünk a Magyar Madártani Egyesület által meghirdetett Madárbarát leszek

programba, melynek sikerét a gyerekek a személyszerinti díjazásban is érzékelhették. Izgatottan várjuk az idei eredményhirdetést.

A szellem, a lélek építéséhez, ápolásához hozzátartozik a kulturális élmény is. E cél érdekében rendszeresen visszük kisgyermekünket különböző eseményekre, színházi és zenei „ovis” előadásokra, de helyben, intézményünkben is fogadunk esetenként előadókat (bábszínház, zenés interaktív foglalkozás, stb.).

A Kardoskúti Napköziotthonos Óvoda szükséges arculatváltásához vezetőként fontosnak tartottam és tartom a jó kapcsolatok kiépítését, ápolását, élni a helyi adottságokkal. Ennek jegyében hoztam létre együttműködéseket néhány szervezettel: Körös-Maros Nemzeti Park, Kardoskúti faluszépítő és Turisztikai Egyesület, Széltapogatók Nonprofit Kft. Továbbá felvettem a kapcsolatot a Gál Ferenc Főiskola szarvasi Pedagógiai Karának egyik mestertanárával, igazgatójával, akihez szakmai tanácsokért, konzultációért, tapasztalatcserére bármikor fordulhatok. Eddig két középiskolával kötöttem szerződést, ahonnan diákokat fogadtunk az 50 óra közösségi szolgálat letöltéséhez. Továbbá sikerült jó kapcsolatot kialakítani a Móra Ferenc Művelődési Ház és Községi Könyvtárral, aktívan részt veszünk különböző eseményein.

Törekedtem és törekszem a község életébe, a tágabban értelmezett közösségbe is bevonni az intézményt, az óvodához kötődő gyermekeket, családokat. Jelen vagyunk a falu eseményein, ünnepein (pl. Kihívás napja, Advent, Karácsony, Márton nap, Farsang, Március 15-e, Életfa ültetés).

A szárnyaim alá kerülő óvodások adottságait, tehetségét mindig igyekszem észrevenni, s a különböző rajz, sport, ének, mesemondó, versíró versenyeken/pályázatokon azokat megmutatni, az eddigi többszöri kiemelkedő eredmények által (pl. olaszországi versíró verseny) sikerélményt biztosítva támogatni, kamatoztatni.

Az adódó alkalmakat megragadva magam is neveztem be saját alkotásokkal pedagógusoknak meghirdetett kiállításokra, ahol egy ízben különdíjat kaptam hagyományos gyöngyfűzéssel készült ékszer kollekciómra.

Továbbá fontosnak tartom a hazafias nevelést, melynek szerves része az anyanyelvi nevelés fontossága, ősiségünk megtartása, amit többek között népdalaink, népmeséink néphagyományaink, jeles napjaink, az azokhoz kapcsolódó népszokások őrzésével vihetünk tovább. Ennek jegyében teremtettünk hagyományt az újév köszöntő regölésből, melyet legutóbb már a községben található Oncsa-házban mutattunk be. Emellett negyedéves rendszerességgel adunk/adunk nyilvános táncházakat élő népzenevel, ahol szeretettel látunk minden érdeklődőt, melyeknek optimális helyszíne az óvoda ebédlője.

Intézményünkben az elmúlt két nevelési év során egy fő, dajkaképzésben részesült személy töltötte gyakorlati idejét, szerzett tapasztalatokat az óvodai életéről.

Az óvónői hivatás szépségeit, tapasztalatait 1999. óta áll módomban továbbadni ifjú, leendő pályatársaknak. Mentoráltjaim nagyon szép eredményekkel zárták államvizsga

gyakorlatukat. Jelenleg is van hallgatóm, aki Szarvason a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán levelező tagozaton végzi tanulmányait.

2. Helyzetelemzés

2.1 Az óvoda jelenlegi helyzete

A Kardoskúti Önkormányzat által fenntartott 800 m²-es területen található Kardoskúti Napköziotthonos Óvoda - melyből maga az épület 200 m²-en helyezkedik el – 1961 óta működik jelenlegi helyén. A település község jellegénél fogva kertes övezetben, családi házaktól körülövezve, kisforgalmú utak mentén, ezáltal biztosított a tiszta levegő a gyermekek számára.

A tágas, füves udvar biztosítja a megfelelő mozgásteret, a helyet a szabad levegőn töltött játékhöz, tevékenységekhez. Itt található homokozó, babaház (ami jelenleg tárolóként szolgál), virágoskert a valamikori medencéből kialakítva, továbbá egy félig nyitott, tetővel ellátott, kibetonozott aljzatú szabadtéri foglalkozásokra, tevékenységekre alkalmas helység. Megfelelő árnyas területet biztosító lombos fák óvják a gyermekeket a nyári tűző napsütéstől.

Az épület jelenlegi formáját 2009-ben nyerte el, amikor a nyílászárók cseréje és a homlokzat hőszigetelése is megvalósult.

A kezdetben osztatlan egycsoportos óvoda 1975-ben bővült egy foglalkoztató teremmel, melyet a megemelkedett létszám indokolt.

2008. augusztus 1.-e óta önálló, független intézmény.

2.2 A gyermeklétszám alakulása

A 70-es években az óvoda bővítése azért vált szükségessé, mert 30-40 fő körüli gyermek járt az intézménybe.

A gyermeklétszám drasztikus csökkenése miatt egy ideje ismét egycsoportos intézményként üzemel.

A 2013/14-es nevelési évre 14 gyermeket íratnak be a szülők a község óvodájába, míg a 2015/16-os nevelési évben a gyermeklétszám már csak 8 fő volt. A 2016/17-es nevelési évre már alig íratnak be gyermeket, emellett egy óvodást másik intézménybe kértek át, míg volt, aki iskolás lett, így 6 főre csökkent a kardoskúti óvodások száma. A 2017/18-as nevelési évre nőtt az érdeklődés, szeptemberben 8 fővel kezdtünk, akikhez januárban csatlakozott további 2 gyermek, februárban még további 4 óvodás korú gyermek felvételét kérték az intézménybe, tehát jelenleg 14 fő az óvoda gyermeklétszáma, melyből 3 tanköteles. A 2018-as beiratkozás ideje alatt 5 gyermek felvételét kérték.

2.3 Személyi feltételek

A Kardoskúti Napköziotthonos Óvoda nevelőtestületét egy fő óvodapedagógus (alapvégzettség) és egy fő óvodapedagógus-óvodavezető (szakvizsgázott pedagógus) alkotja. Egy fő a nevelést oktatást segítő dajka (érettségi). Az alkalmazotti közösség munkaideje személyenként 40 óra hetente. Emellett az önkormányzat munkavállalójaként 1 fő takarító napi 2 órás munkaidőben látja el a gyermekek körüli teendőket az intézmény 6.30-tól 16.30-ig tartó, napi 10 órás nyitvatartási idejében.

Az óvoda alapító okiratában megfogalmazottak szerint sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő-oktató intézmény. Ennek megfelelően biztosítja a szakértői bizottság véleménye szerinti szükséges esetekben a gyermekek fejlesztő foglalkozásait két szakember segítségével, akiket megbízási szerződéssel alkalmaz az óvoda.

2.4 Tárgyi feltételek

Az óvoda tágas, gyermekközpontú helyiségeiben javarészt természetes anyagokból készült, gyermekléptékű bútorok, tárgyak segítik elő az óvodások megfelelő biztonságérzetét, a barátságos légkört megalapozza jó közérzetüket.

Külön-külön helyiségek adottak a kisgyermekek étkeztetéséhez, testi neveléséhez, egyéni foglalkoztatásához, a nyugodt csendes pihenőhöz.

Az intézmény játék- és eszköztára minden tekintetben megfelel az adaptált Komplex Prevenációs Óvodai Program szerinti nevelés és oktatás feltételeinek, és nagymértékben elősegítik a gyermekek képességeinek fejlődését az összes nevelési területen.

Az udvari játékok, eszközök biztosítják a változatos szabad mozgást és tevékenységeket a szabad levegőn.

A tálalókonyha a HACCP előírásai szerint működik.

Külön iroda áll az intézményvezető rendelkezésére, amelyben több technikai eszköz, internet hozzáférés segíti munkáját. Ebből nyílik egy öltöző a dolgozók számára, ami egyben elkülönítésként is szolgál.

Felnőtt toalett biztosított.

3. Vezetési program

Egyik mottóm és ajánlásom minden pedagógus és szülő margójára:

Dorothy Low Holte: Egy élet a kezekben

*Ha a gyerekek kritizálva élnek,
Megtanulnak megbélyegzettnek lenni.
Ha a gyerekek ellenségeskedésben élnek,
Megtanulnak veszekedni.*

*Ha a gyerekek kicsúfolva élnek,
Megtanulnak szégyenlősnek lenni.
Ha a gyerekek megszégyenítve élnek,
Megtanulják bűnösnek érezni magukat.*

*Ha a gyerekek toleráns légkörben élnek,
Megtanulnak türelmesnek lenni.
Ha a gyerekek bátorítva élnek,
Megtanulnak bízni.*

*Ha a gyerekek dicsérve élnek,
Megtanulják megbecsülve érezni magukat.
Ha a gyerekek méltányosságban élnek,
Megtanulják az igazságosságot.*

*Ha a gyerekek biztonságban érzik magukat,
Megtanulnak hittel élni.
Ha a gyerekek megerősítve élnek,
Megtanulják magukat szeretni.*

*Ha a gyerekek elfogadva és szeretetben élnek,
Megtanulják megtalálni a szeretetet a világban.*

3.1 Vezetői célok

*„Kezd azzal, ami fontos,
azután ami lehetséges,
majd hirtelen azon kapod magad,
hogy azt teszed, ami lehetetlen.”*

(Assisi Szent Ferenc)

Az óvoda eddigi értékeit, eredményeit figyelembe véve, megtartva, a további elérendő eredményekre összpontosítva állítom fel megvalósításra váró **céljaimat**:

- az óvoda vonzerejének fenntartása, növelése az eddig elért eredményekre alapozva, törekedve a pozitív külső-belső megítélésre
- szeretetteljes légkör óvása, megőrzése
- gyermekközpontság mindenkor és minden helyzetben
- közösségi élet szervezése, közösségépítés szűkebb és tágabb értelemben
- intézményi innováció
- az intézmény együttműködő kapcsolatainak éltetése, újak kötése
- gyermeki elégedettség felmérése, fenntartása
- szülői elégedettség fenntartása
- a fenntartó, és a község elégedettségének, fenntartása
- munkatársi elégedettség fenntartása
- partneri elégedettség fenntartása
- jó munkamorál, munkahelyi hangulat kialakítása
- építő jellegű lehetőségek felkutatása, megragadása
- ötletgazdagság, mások ötleteinek, javaslatainak átgondolása, elfogadása
- önfejlesztés, egészséges önkritika, kritikai érzék
- környezettudatos nevelés, természetjárás, természet- és környezetvédelmi nevelés fenntartása
- a magyar kultúra, néphagyományaink, szokásaink őrzése, megismertetése, átadása továbbra is
- az intézményben folyó tehetségeket felkutató, gondozó; az életkori sajátosságaiktól elvárható szinttől elmaradó gyermekeket észrevételező, őket szintre hozó, fejlesztő, emellett a gyermekvédelmi tevékenységek folytatása

- óvodás kor végére az itt nevelt gyermekek alkalmasak legyenek arra, hogy mind testi, lelki, szellemi, szociális téren megállják helyüket az iskolában, az életben.
- Zöld Óvoda cím elnyerése
- Madárbarát Óvoda cím elnyerése

3.2 Vezetői feladatok a kitűzött célok megvalósítása érdekében

- az elmúlt két nevelési év eredményeinek szem előtt tartása, a sikeres arculatváltás megtartása, a megkezdett munka folytatása
- tudatos szeretettel fordulás a gyermekek felé, annak következetes elvárása minden szinten
- a gyermekek érdekeinek érvényesítése, védelme
- a már megkezdett közösségépítő tevékenységek folytatása, fejlesztése
- az elmúlt két nevelési év pozitív tapasztalatai alapján hagyományt teremteni az óvodai beiratkozást megelőző nyílt napokból
- a világ folyamatos változásainak, fejlődésének nyomon követése, megragadása jó célok érdekében; továbbra is nyitottság, hajlandóság a szükségszerű változtatásokra, az ésszerű újdonságok beépítése a nevelő munkába
- a jó célok meglátatása, a jó célok érdekében történő változtatásokra való hajlam fenntartása, a munkatársak motiválása, buzdítása, ösztönzése
- együttműködő partnereinkkel a jó kapcsolat fenntartása, lehetséges új kapcsolatokat felkutatása, adódó új lehetőségek megragadása
- a lehetőségek, célok, eszközök felmérése a gyermekek szemszögéből, azok megvizsgálása az óvodások mindenkor érdekeinek szem előtt tartásával
- olyan tevékenységek választása a családok igényeinek, ötleteinek, javaslatainak felméréseivel, melyek – gyermekeik fejlődését látva – általános szülői elégedettséget vált ki
- rendszeres kapcsolattartás és jó kommunikáció által, a lehetőségeket felismerve, nevelő munkánkat, feladatainkat a fenntartóval egyeztetve összhangban végezni
- nyugodt és nyugalomra törekvő munkahelyi légkör fenntartása; vezetőként példaadó magatartással elől járni; a munkatársak véleményének, ötleteinek kikérése, meghallgatása fontosabb események, döntések előtt; az adódó problémás, vitás, ill. konfliktus helyzetek kulturált, békességre törekvő megoldása

- az intézmény partnereinek figyelemmel kísérésével, rendszeres kommunikációval, igényeik felmérésével a jó kapcsolat megőrzése, éltetése
- vezetőként a munkatársakat lelkesítő munkamorállal követendő példát adni, az elérhető sikereket megláttatni, előrevetíteni; a jól végzett munka elismerése
- az építő jellegű lehetőségek felkutatásába, megragadásába a munkatársak folyamatos bevonása, ösztönzése
- további nyitottság és befogadóképesség a kívülről jövő ötletek és javaslatok iránt, megvalósíthatóságuk esetén azok beépítése az intézmény életébe
- jobbtét szándékok, kritikák meghallgatása, elfogadása, megfontolása
- a megkezdett néphagyományörzés folytatása, éltetése, újabb lehetőségek felhasználása
- a gyerekek fejlődését, tehetségük kibontakoztatását, a sajátos nevelési igényű gyermekek felzárkóztatását elősegítő lehetőségek, eszközök biztosítása
- a megkezdett környezettudatos nevelés folytatásának biztosítása
- pályázat benyújtása a Zöld Óvoda címre
- pályázat benyújtása a Madárbarát Óvoda címre

3.3 A vezetői célok elérésének, a feladatok véghezvitelének lehetőségei, eszközei

- az intézmény munkaterve
- belső ellenőrzés, látogatás, konzultáció a munkatársakkal; önértékelés
- a gyerekek lelki, érzelmi, fizikai biztonságára törekvés, balesetvédelem, az eszközök, bútorok, berendezések évenkénti, ill. szükség szerinti felülvizsgálata, gyermekvédelem
- nyílt napok, rendezvények, családi napok, közös tevékenységek; a község eseményein, ünnepein részvétel, közös megemlékezések; további összefogás, együttműködés az önkormányzati intézményekkel, a lakossággal, civil szervezetekkel
- „Gyere velünk játszani” - bemutatkozó nyílt napok
- tájékozódás (személyes, világháló, stb.), konferenciák, szakmai napok, bemutatók, továbbképzések, hospitálások
- az együttműködő partnerek meghívása, részvétel egymás eseményein
- célzott beszélgetések a gyerekekkel
- a fenntartó rendszeres tájékoztatása a tervekről, várható eseményekről, elvárásainak feltérképezése, megismerése
- munkatársi értekezletek, megbeszélések, beszélgetések

- népi kézműves bemutatók, foglalkozások, hangszer bemutató, előadások; látogatható események felkutatása; ünnepek, hagyományainak, szokásainak felelevenítése
- veteményeskert folyamatos gondozása, szelektív hulladékgyűjtés a már bevált módon (papír, használt elem, színes kupak), tanulmányi túrák, ismeretterjesztő könyvek, filmek, hanganyagok
- kapcsolattartás a Körös-Maros Nemzeti Parkkal, a Magyar Madártani Egyesülettel, a további lehetséges új partnerekkel
- új helyi óvodai nevelési program és SZMSZ írása

3.4 Gazdálkodási feladatok

A Kardoskúti Napköziotthonos óvoda önálló jogi személy, gazdálkodási jogköre szerint önállóan működő költségvetési szerv, melynek pénzügyi, gazdasági feladatait a Csanádapácai Közös Önkormányzati Hivatal, mint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv látja el.

Eszerinti feladatom:

- átgondolt, költségtakarékos gazdálkodás
- az intézmény állagának megóvása, folyamatos állapotfelmérés, karbantartás
- az óvoda tárgyi feltételeinek szinten tartása, megóvása, ha szükséges, bővítése, fejlesztése
- az udvari és egyéb játékok, eszközök rendszeres minőségi ellenőrzése, szükség szerinti felújítása, bővítése
- megfelelő beszerzési helyek és szakemberek felkutatása, összhangban a gazdaságossággal és a minőségi kivitelezéssel, a tűz- és balesetvédelmi szempontok figyelembe vételével
- pályázati lehetőségek figyelése, lehetőség szerint azok kihasználása
- lehetséges támogatók folyamatos feltérképezése

4. Összegzés

„Minden egyes gyermek egy csoda. Nem lehet tudni, hogy kiben mi lakozik: egy új Ady Endre vagy épp Blaha Lujza. Ha ajtót nyitunk előttük, esélyt adunk nekik, hogy kibontakoztassák a személyiségüket, a tehetségüket. Nem kell hozzá mást tenni, csak egymásból a jót „kiszerezni”. ”

(Böjte Csaba)

Kell-e, lehet-e ehhez a gondolathoz még bármit is hozzátenni? Ez az idézet mindent magába foglal, amit valaha is gondoltam a gyermekekkel való kapcsolatáról. Mindenki van valami jó, csak elő kell hozni belőle, amihez a legfőbb eszköz a szeretet nyelve.

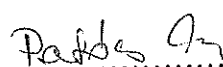
2016. július 1-én kezdtem meg óvodavezetői tevékenységemet a Kardoskúti Napköziotthonos óvodában, sok új feladat, kihívás, munka elé nézve, de sok új lehetőség, kapcsolat, barátság, álmaim óvodájának kialakítása elé is. Az elmúlt két esztendőben nagyon sokat tanultam, nem csak a területen, hogyan lehet egy intézményt megfelelően és célravezetően megújítani, irányítani, hanem hogyan lehet és kell munkáltatóként a munkatársakkal együttműködni, jó s rosszabb napokat megélni, konfliktust, indulatokat kezelni, hogyan lehet összefogással, közös erővel, megértéssel, bizalommal csodás eredményeket rövid idő alatt elérni. Az emberi élet, lélek rejtelseibe még jobban belelátni, megérteni. Hálával és köszönettel tartozom mindezért.

Szeretném a megkezdett munkát azon az úton folytatni, amelyen elindultunk, a kitűzött célokat a munkatársaimmal együtt elérni, mindenki öröme.

Szeretném továbbra is közösen átélni azokat a mindennapos ráeszméléseket, amiket a gyerekek révén kapunk. Példának idézném, pedig nem is találom a megfelelő szót, ami kellően kifejezné azt az érzést, amikor a kisgyermeket látjuk, valami mélyről jövő harmóniában, fenntartás nélküli szeretetben, összhangban munkálkodni az anyafölddel, a természettel. Ehhez hasonló érzés akkor fogott el, amikor néhány éve Böjte Csaba testvér miséjén áldásért járultunk elé a férjemmel. A szemébe nézve a tekintetéből olyan szeretet, megértés, jóság sugárzott, amit nem lehet szavakkal leírni. Ha az ember gyerekekkel foglalkozik (bár meggyőződésem, hogy sokszor ők tanítanak bennünket), az egy olyan minőség, amire nincs tökéletes kifejezés,...csak az érzés.

„Bánj jól a Földdel: nem a szüleidtől kaptad. A gyermekeid adták neked kölcsön. A Földet nem az őseinktől örököltük, hanem a gyermekeinktől vesszük kölcsön.”

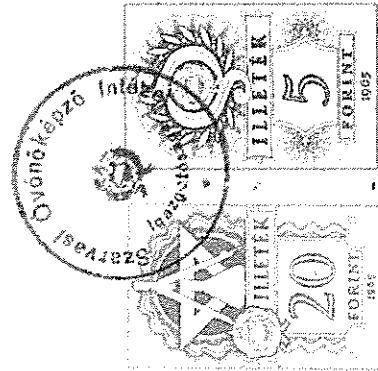
Ósi indián mondás

Tisztelettel: .....

Patócs Éva

Hódmezővásárhely, 2018. május 02.

6159/1987..... szám



6159/1987..... szám

Oklevél
PATÓCS ÉVA

Ezt az oklevelet

..... számára állítottuk ki,
aki az 1985. év Május hó 2. napján
HÓRMEZŐVÁRSÁRHELY városban (községben)
SZABERADmegyében MACEYAR országban
született, és az 1985. tanévtől az 1987. tanévig a

.....
SZABVASI
ÓVÓNŐKÉPZŐ INTÉZETBEN
ELSŐFOKÚ INTÉZETI

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1987. évi
JULIUS. hó 2. i határozata alapján
nevezett okleveles

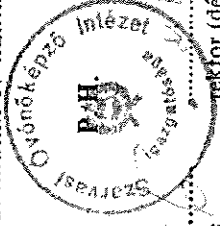
ÓVÓNŐNEK

..... nyilvánítjuk

Oklevélének minősítése

10

Kelt, SZABVASI 1987. év JULIUS hó 13. n.



Áll. Vizsg. Biz. elnöke

BETÉTLAP

A 248/2008. számú szakirányú továbbképzési oklevélhez.

Igazolom, hogy Patócs Éva

aki 1965. év május hó 2. napján született, a *Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Karán* a pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés keretében a 41/1999.

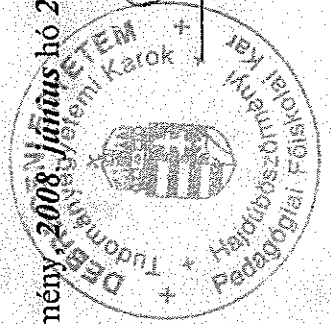
(X.13.) OM rendelet szerint pedagógus-szakvizsga tanulmányi követelményeit teljesítette

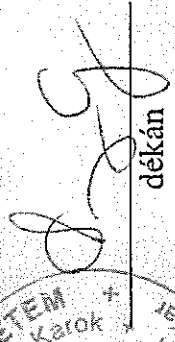
*A preventív és differenciáló nevelés,
a gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiai-
pszichológiai módszertani ismeretei*

Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek

kiemelt tanulmányterületen.

Hajdúböszörmény 2008. június hó 21. nap




dékán

Sorszám: PTD/BL000883
FI17198
Intézményi azonosító: _____

248/2008. szám

SAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
Patócs Éva _____ számára állítottuk ki,
aki 1965. év május hó 2. napján
Hódmezővásárhely _____ városban (községben)
Csongrád _____ megyében Magyarország országban
született, és Szarvasi Övönöképző Intézet _____

_____ (felsőoktatási
intézményben) szerzett 1987. év június hó 13. napján kelt,
6159 / 1987. számon kiállított oklevéllel igazolt felsőfokú

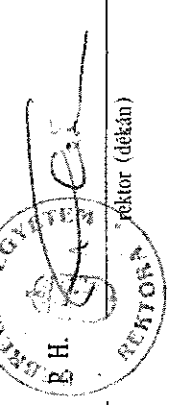
szintű végzettsége, óvónő _____ szakképzettsége
alapján 2006/2007 tanévtől a 2007/2008 tanévig
Debreceni Egyetem TEK Hajdúböszörményi
Pedagógiai Főiskolai Kar _____ (felsőoktatási intézmény)

pedagógus szakvizsga szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2008. év május hó 22. napján
tett záróvizsga alapján _____

szakvizsgázott pedagógus _____ vizsga
követelményeinek eleget tett.

Kelt Hajdúböszörmény 2008. év június hó 21. n.




a Záróvizsga-Bizottság elnöke
Rektor (dékán)

Oklevél sorszáma: 2200/2017.GFF.
Intézményi azonosító szám: F118580
MKKR szintje:
EKKR szintje:



OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Patócs Éva

(született: Patócs Éva, Magyarország, Hódmezővásárhely, 1965. május 2.) a(z) Szarvasi Óvónőképző Intézet által 1987. június 13. dátummal 6159/1987. számon kiállított oklevéllel igazolt felsőfokú intézeti végzettségi szintjére/fokozatára és óvónő szakképzettségére épülően a

Gál Ferenc Főiskola

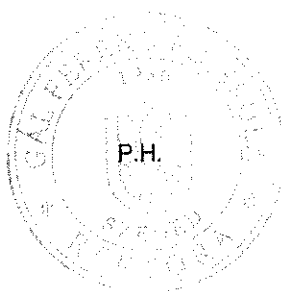
közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: jó (4).

Szarvas, 2017. május 24.



Rector (dékán)

Törzskönyvi szám: 1999/63

TANÚSÍTVÁNY

Ezt a bizonyítványt

Patócs Éva

számára állítottuk ki,

aki 1965. év május hó 2. napján

Magyarországon született.

Anyja neve: Simon Éva

Tanúsítjuk, hogy a Körös Főiskola Brunszvik Teréz
Óvóképző Intézete* által az 1998/99. tanévben
szervezett 120 órás

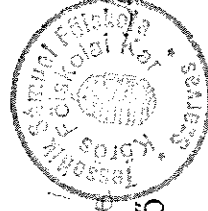
Gyermektánc-oktatás XXV/1/9/2000.

című és alapítási engedély számú
pedagógus továbbképzési programot

kiválóan megfelelt
minősítéssel elvégezte.

(*Az 1999. évi LII. törvény 1. §. (1) s) értelmében 2000. január 1-jétől a
Körös Főiskola jogutóda a Tessedik Sámuel Főiskola – Szarvas.)

Szarvas, 2000. február 23.



Nagy Béla
tanfolyamvezető

Szarvasi Teréz
szervező

CSONGRÁD MEGYEI PEDAGÓGIAI ÉS KÖZMŰVELŐDÉSI
SZOLGÁLTATÓ KÖZHASZNÚ TÁRSASÁG
6726 Szeged, Közép fasor 1-3.
Tel.: (36 62) 431-499, Fax: (36 62) 431-391

Tanúsítvány

104.1.16.4

Patócs Éva

(Hódmezővásárhely 1965. Simon Éva)

részére,
aki, az intézményünk által indított

30 órás

"Beilleszkedési zavarok"

tanfolyamot

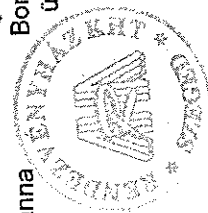
sikeresen elvégezte.

Szeged, 2000. március

Takóné Kalmár Zsuzsanna

programvezető

Borbola István
ügyvezető



Tematika:

- Beilleszkedési és viselkedési zavarok megjel-
nési szintjei, óvodai csoporttűnetei.
- Korrekciós lehetőségek egyéni, kiscsoportos és
csoporthelyzeti módjai, követelményei.
- Pozitív viselkedési kompetenciák kialakításának,
a modell tanításának technikái.
- A szabály és jelrendszer alkalmazhatósága.
- A családi házzal való együttműködés lehetősé-
gei.

Ezen tanfolyam a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet 5., 6.
bekezdése alapján szervezett továbbképzés. A tanúsítvány a Műve-
lődési Közlöny 1997 (XLI) 16/II. sz. Tájékoztató a pedagógus-
továbbképzésről (1357. old.) rendelete alapján a hétevenkénti kötele-
ző továbbképzésbe beszámítható.




GÁL FERENC FŐISKOLA PEDAGÓGIAI KAR
DÉKÁNI HIVATAL

5540 Szarvas, Szabadság út 4.
Telefon: +36 66 886-002; Fax: +36 66 311-550
E-mail: titkarsag@pk.gff-szarvas.hu

IGAZOLÁS

Alulírott Bíró Gyula igazgató, gyakorlati képzés vezető igazolom, hogy Patócs Éva (anyja neve: Simon Éva Aranka, születési hely, idő: Hódmezővásárhely, 1965.05.02., oktatási azonosító: 71974734184, intézmény: Kertvárosi Katolikus Óvoda, Hódmezővásárhely, OM 201034, kapcsolattartó: Patócsné Körösi Katalin) óvodapedagógus a főiskolai gyakorlati képzésben külső gyakorlóhelyi mentorként vesz részt a levelezős óvodapedagógus képzésben. Az általa mentorált hallgató Varga Anita Mária (anyja neve: Papp Mária, születési hely, idő: Hódmezővásárhely, 1988.02.12., Neptun kód: LK8SGW), levelező tagozatos óvodapedagógus hallgató.

Szarvas, 2016. február 2.


Bíró Gyula
igazgató, gyakorlati képzés vezető

