

Szakértői vélemény
a Kardoskúti Napköziotthonos óvoda
magasabb vezetői pályázatáról

Kardoskút Község Önkormányzata

Varga Pál Polgármester Úr

részére

Tárgy: Szakvélemény a Kardoskúti Napköziotthonos Óvoda magasabb vezetői álláshelyére beadott pályázatról.

Felkérése szerint a Nyitrai Baranyi Gabriella által beadott pályázatot szakmai szempontból véleményeztem, megállapításaimat az alábbiakban részletesen kifejtve közlöm.

A szakértői vélemény alapján figyelembe vett dokumentumok:

- az Óvodai Nevelés országos Alapprogramja;
- az Óvoda helyi nevelési programja;
- az Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata;
- a pályázó önéletrajza;
- a pályázó által beadott: Az intézményvezetésére vonatkozó vezetési program, szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések 2023 – 2028.

A vizsgálat során alkalmazott módszer: dokumentum elemzés.

A pályázat a kiírásban megjelölt feltételeknek megfelel.

Formai megjelenése esztétikus, jól strukturált átlátható, színes elemekkel gazdagított pályázat.

Törvényi megfelelés: Vezetői programjában a céljait, feladatait a hatályos jogszabályok figyelembevételével határozza meg.

Az elemzés során az alábbi szakmai megállapításokra jutottam:

I. Reális helyzetelemzésre alapozza rövid, közép és hosszú távú terveit. Részben volt dolgozóként, részben szülőként jól ismeri az óvoda adottságait és jelenlegi programját. Öröndetes, hogy továbbra is nagy súlyt fektet a *Zöld óvoda program* megvalósítására. Épít a helyi adottságokra, pozitívum, hogy a szomszédos települések, Orosháza, Tótkomlós bevonásával új elemekkel tarkítja azt.

Vezetői programjában a szülői és fenntartói igények figyelembevételével az óvoda nevelési programját bővítené egyrészt a „Boldogságóra” programmal, másrészt a „Játékos idegen nyelvhez szoktatással.” A pályázónak mindkét területen vannak tapasztalatai, ezt a pedagógiai innovációt maximálisan jónak tartom.

II. Pedagógiai programjában a gyerekcentrikusság dominál. A gyerekek megismeréséhez és egyéni fejlesztéséhez jó alap a DIFER mérés alkalmazása. / Nagy József JATE/.

Tervez fejlesztő programot a SNI-s gyerekek számára, pedagógiai és tárgyi szinten is.

A tehetséges gyermekkel kapcsolatban, viszont - csak a „kapjon kiemelt figyelmet” - mondat jelenik meg. A hozzá kapcsolódó tematika nem kerül kifejtésre, javasolom ennek átgondolását.

III. Humán erőforrással kapcsolatos elképzelései.

Vállalja, hogy minden alkalmazott számára biztosítja a szakmai fejlődést. A pedagógiai programhoz kapcsolódó akkreditált program elsajátításával, valamint a Pedagógiai Oktatási Központnál igényelhető „Jó gyakorlatok” megismerésével képzei el a fejlesztést. Önmaga számára is folyamatos ön- és továbbképzést tűz ki, ez mindenképp pozitív vezetői attitűd.

IV. Tárgyi feltételek bővítése – gazdálkodás

Rövid-, közép- és hosszútávú terveiben is szerepel, főleg az állag megőrzésre és a tudatos gazdálkodásra fektetve a hangsúlyt. Illetve párapu és a tojásfotel beszerzését tervezi, ennek a megvalósítását reálisnak értékelem.

V. Vezetői célként tűzi ki a hatékony összehangolt csapatmunkát. A demokratikus vezetési stílust, kellemes, nyugodt munkahelyi légkör megteremtését, - mely az óvodai nevelés alapfeltétele. Megvalósításukhoz a jelenlegiek mellett csapatépítő-programokat, új hagyományok bevezetését tervezi programjában, jó alapokat építve ezzel az eredményes közös munkákhoz.

VI. Szülőkkel való kapcsolattartás, az óvoda nyitottságát kívánja hangsúlyozni a szülők folyamatos tájékoztatásával. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában leírt kötelező kapcsolattartási formák megvalósításával. /családlátogatás, szülői értekezletek, ünnepek, egyéni konzultációk megtartása/. Bővíti az eddig is hatékony együttműködést a Márton napi lámpás felvonulással, melynek protokollját részletesen leírja, új élményekkel gazdagítva ezzel a gyerekeket, szülőket.

VII. Az intézmény külső kapcsolatai sok irányúak. Elsősorban a fenntartó felé, de a gyermekek fejlesztését, és egészségét szolgáló intézményekkel is rendszeres kapcsolatot tervez. Itt szerepelnek még a közművelődési intézmények, a kimenetet biztosító helyi Általános Iskola is. A kapcsolatok ápolása, tartalommal való feltöltése, örömdetes és előnyös vállalat az intézmény számára.

VIII. Gondot fordít a gyors és hiteles információ-áramlásra, mint intézményen belül, mint intézményen kívül. A Kardoskúti Hírmondó újsággal való együttműködéssel is érdemben számol, így a település vérkeringésébe is aktív szerepet vállal.

A pályázó intézményvezetésre vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit támogatom. Az intézmény arculatát nagyon jól ismeri, a múlt értékeinek megőrzésével akarja fejleszteni az óvoda hírnevét. Elfogadásra javaslom mert: gyermekközpontú, közösségfejlesztő, demokratikus, innovatív – szellemiséget tükröz.

Békéscsaba, 2023. június 19.

Vida Szűcs Eszter

Vida- Szűcs Eszter

közoktatási szakértő

szig.sz: 002848- 02

Nyitrai Gabriella önéletrajzában felsorolt szakmai tapasztalatok időtartama.

Időintervallum	Helyszín	Összesen
2010.január - június	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Pusztaföldvár	6 hónap
2011 – 2014	Gál Ferenc Főiskola Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda, Bölcsőde	3 hét
2012 – 2014	Nyári Kézműves tábor, Pusztaföldvár, Művelődési ház	3 hét
2012	Szent Imre Katolikus Iskola és Óvoda, Pusztaföldvár	1 hét
2013	Ficánkoló Delfinek angol – magyar Óvoda Budapest	1 hét
2014. február- március	Négy Évszak Óvoda és Bölcsőde, Mezőkovácsháza	8 hét
2015. november 1. – 2016.június 30.	Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája	8 hónap
2016. szeptember	Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája	1 hónap
Összesen:		1 év 7 hónap